



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Dokumen RKT

Rencana Kinerja Tahunan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Pendidikan Tinggi
Universitas Lambung Mangkurat
Jalan Brigjend Hasan Basry
Banjarmasin

2024

KATA PENGANTAR

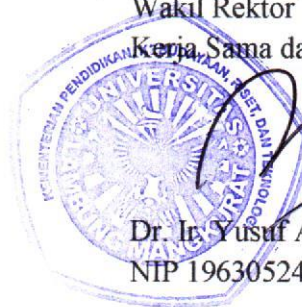
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas semua limpahan Rahmat dan Karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) tahun 2024 dapat diselesaikan.

Rencana Kinerja Tahunan Universitas Lambung Mangkurat adalah implementasi dari Rencana Strategis 2020 – 2024 (Revisi 2022 – 2024) dan Rencana Operasional yang merupakan rencana kinerja tahunan yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu 1 tahun yang akan datang.

RKT (Rencana Kinerja Tahunan) ini menjadi dasar untuk (1) penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan; (2) penetapan kinerja antara rektor dengan Mendikbud; (3) Dasar penyusunan Sasaran Kerja Pegawai (SKP); (4) Kegiatan Monitoring dan Evaluasi; dan (5) sebagai dasar penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN).

RKT (Rencana Kinerja Tahunan) ini dapat disesuaikan apabila ada perubahan atas sasaran dan target yang sudah ditetapkan sesuai dengan dinamika dan tuntutan oleh semua pemangku kepentingan serta ketersediaan sumber daya.

Banjarmasin, 17 Januari 2023
Wakil Rektor bidang Perencanaan,
Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat,



Dr. Ir. Yusuf Azis, M.Sc
NIP 196305241989031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN.....	3
II. VISI, MISI, TUJUAN, NILAI DAN SASARAN	3
2.1. VISI	3
2.2. MISI	4
2.3. TUJUAN	4
2.4. NILAI.....	5
2.5. SASARAN	5
III. RENCANA KINERJA TAHUNAN ULM TAHUN 2024	6
3.1. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN TUJUAN STRATEGIS	6
3.2. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN STRATEGIS	7
3.3. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN PROGRAM	9
3.4. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN KEGIATAN	11
3.5. PENETAPAN INDIKATOR DAN SASARAN TAHUNAN	13
IV. PENUTUP.....	13

I. PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Universitas Lambung Mangkurat 2020 – 2024 (Revisi 2022 – 2024), memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing – masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran.

Dokumen RKT tahun 2024 Universitas Lambung Mangkurat ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target – target yang ditetapkan dalam dokumen RKT ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target – target kuantitatifnya dan program – program payung untuk kegiatan – kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2020 – 2024. Termasuk didalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan Universitas Lambung Mangkurat sebagai universitas berdaya saing.

Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit – unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali untuk mencapai tujuan dan sasaran Universitas Lambung Mangkurat.

II. VISI, MISI, TUJUAN, NILAI DAN SASARAN

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) tahun 2024 Universitas Lambung Mangkurat merupakan penjabaran Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas Lambung Mangkurat yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat dan didasarkan atas visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat. Renstra Universitas Lambung Mangkurat merupakan pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan universitas dalam 5 tahun ke depan, maka disusunlah visi, misi, tujuan, nilai, dan sasaran Universitas Lambung Mangkurat.

2.1. VISI

Visi Universitas Lambung Mangkurat berdasarkan Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018 tentang Statuta ULM adalah ULM sebagai pusat pengembangan IPTEKS berkarakter *entrepreneurship* yang unggul secara internasional berbasis lingkungan lahan basah.



2.2. MISI

Misi yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi tersebut, yaitu

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran yang akuntabel, bermutu, dan relevan dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan IPTEKS.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, menghasilkan temuan inovatif, dan unggul di bidang IPTEKS yang berbasis lingkungan lahan basah.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan IPTEKS, menyebarluaskan temuan-temuan inovatif dalam disiplin ilmu demi mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai lembaga, baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.
5. Menyelenggarakan tata kelola universitas berdasarkan prinsip *good university governance* dan berkarakter *entrepreneurship*.

2.3. TUJUAN

Tujuan Universitas Lambung Mangkurat sesuai dengan masing - masing misi adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya penyelenggaraan dan pengembangan pembelajaran yang akuntabel, bermutu, dan relevan dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan IPTEKS sehingga dihasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS, memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global, serta berdaya saing nasional dan internasional.
2. Terwujudnya pengembangan penelitian dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan menghasilkan temuan inovatif yang unggul di bidang IPTEKS berbasis lingkungan lahan basah.
3. Terwujudnya kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta ULM dalam menyelesaikan permasalahan dan berkontribusi untuk pembangunan regional Kalimantan, Indonesia, dan internasional berbasis lingkungan lahan basah.
4. Terwujudnya kerja sama dengan berbagai lembaga, baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.
5. Terwujudnya tata kelola universitas berdasarkan prinsip *good university governance* dan



berkarakter *entrepreneurship* untuk mewujudkan ULM yang mandiri, sebagai pusat pengembangan IPTEKS yang inovatif, dan unggul yang berbasis lingkungan lahan basah.

2.4. NILAI

ULM adalah universitas perjuangan, didirikan atas inisiatif dan usaha para pejuang penegak kemerdekaan Republik Indonesia yang dipimpin oleh pahlawan nasional Brigjen H. Hasan Basri yang kemudian menjadi presiden/ rektor pertama ULM tahun 1958 – 1963. Sejak awal pendiriannya nilai dan motto ULM adalah “Waja Sampai Kaputing”.

2.5. SASARAN

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan ULM, maka untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan ULM diperlukan sejumlah sasaran strategis yang akan dicapai pada tahun 2024.

1. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan pertama** yang ingin dicapai adalah menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS, memiliki kekhasan dan berdaya saing nasional dan global.
2. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan kedua** yang ingin dicapai adalah menghasilkan temuan inovatif yang unggul di bidang IPTEKS berbasis lingkungan lahan basah.
3. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan ketiga** yang ingin dicapai adalah mewujudkan tata kelola universitas berdasarkan prinsip *good university governance* dan berkarakter *entrepreneurship*.
4. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan keempat** yang ingin dicapai adalah meningkatkan peran serta ULM dalam menyelesaikan permasalahan dan berkontribusi untuk pembangunan regional Kalimantan, Indonesia, dan internasional berbasis lingkungan lahan basah.
5. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan kelima** yang ingin dicapai adalah mewujudkan kerja sama dengan berbagai lembaga, baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.

III. RENCANA KINERJA TAHUNAN ULM TAHUN 2024

3.1. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN TUJUAN STRATEGIS

No.	Tujuan Strategis	Indikator	Target Tahun 2024	Satuan
1.	<p>TS1 Terwujudnya penyelenggaraan dan pengembangan pembelajaran yang akuntabel, bermutu, dan relevan dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan IPTEKS sehingga dihasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS, memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global, serta berdaya saing nasional dan internasional.</p>	<p>IKTS.1.1 Persentase mata kuliah S0 dan S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p>	50	%
		<p>IKTS.1.2 Persentase program studi S0 dan S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.</p>	5	%
		<p>IKTS.1.3 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.</p>	60	%
2.	<p>TS2 Terwujudnya pengembangan penelitian dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan menghasilkan temuan inovatif yang unggul di bidang IPTEKS berbasis lingkungan lahan basah.</p>	<p>IKTS.2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir.</p>	25	%
		<p>IKTS.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.</p>	45	%
		<p>IKTS.2.3 Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p>	1	Judul

3.	<p>TS3 Terwujudnya tata kelola universitas berdasarkan prinsip good university governance dan berkarakter entrepreneurship untuk mewujudkan ULM yang mandiri, sebagai pusat pengembangan IPTEKS yang inovatif, dan unggul yang berbasis lingkungan lahan basah.</p>	<p>IKTS.3.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal</p>	A	Predikat
		<p>IKTS.3.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Unit Kerja Minimal 80</p>	90	Nilai
4.	<p>TS4 Terwujudnya kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta ULM dalam menyelesaikan permasalahan dan berkontribusi untuk pembangunan regional Kalimantan, Indonesia, dan internasional berbasis lingkungan lahan basah.</p>	<p>IKTS.4.1 Persentase dosen yang melakukan pembimbingan KKN Tematik</p>	25	%
		<p>IKTS.4.2 Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PPM</p>	90	%
		<p>IKTS.4.3 Persentase lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.</p>	20	%
5.	<p>TS5 Terwujudnya kerja sama dengan berbagai lembaga, baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.</p>	<p>IKTS.5.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.</p>	60	%
		<p>IKTS.5.2 Persentase PNBPN yang diperoleh dari kerjasama</p>	23	%

3.2. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN STRATEGIS

No.	Sasaran Strategis	Indikator	Target Tahun 2024	Satuan
1.	<p>SS1 Menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS, memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global, serta berdaya saing nasional dan internasional.</p>	<p>IKSS.1.1 Persentase mata kuliah S0 dan S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p>	35	%
		<p>IKSS.1.2 Persentase program studi S0 dan S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.</p>	5	%



		IKSS.1.2.3 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80	%
2.	SS2 Menghasilkan temuan inovatif yang unggul di bidang IPTEKS berbasis lingkungan lahan basah.	IKSS.2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	20	%
		IKSS.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	%
		IKSS.2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,16	Hasil penelitian perjumlah dosen
3.	SS3 Mewujudkan tata kelola universitas berdasarkan prinsip good university governance dan berkarakter entrepreneurship.	IKSS3.1 Rata-rata predikat SAKIP ULM	A	Predikat
		IKSS.3.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	86	Nilai
4.	SS4 Meningkatkan peran serta ULM dalam menyelesaikan permasalahan dan berkontribusi untuk pembangunan regional Kalimantan, Indonesia, dan internasional berbasis lingkungan lahan basah.	IKSS.4.1 Persentase dosen yang melaksanakan KKN Tematik	25	%
		IKSS.4.2 Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PPM	100	%
		IKSS.4.3 Persentase lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	%
5.	SS5 Mewujudkan kerja sama dengan berbagai lembaga, baik pada tingkat regional, nasional, maupun	IKSS.5.1 Persentase program studi S0 dan S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	%

	internasional berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.	IKSS.5.2 Persentase PNBPN yang diperoleh dari kerjasama	23	%
--	--	--	----	---

3.3. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN PROGRAM

No.	Sasaran Program	Indikator	Target Tahun 2024	Satuan
1.	SP1 Meningkatnya akses, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi	IKP.1.1 Persentase prodi S1 dan D3 terakreditasi/ sertifikasi internasional	5	%
		IKP.1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah lulus	60	%
		IKP.1.3 Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta	15	%
		IKP.1.4 Persentase lulusan S1 dan D3 yang melanjutkan studi	5	%
2.	SP2 Meningkatnya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	IKP.2.1 Persentase anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung pembelajaran	2,4	%
		IKP.2.2 Persentase anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung pembelajaran	5	%
		IKP.2.3 Persentase anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung perkantoran	3,4	%
		IKP.2.4 Persentase anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung perkantoran	2,9	%
3.	SP3 Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan di ULM	IKP.3.1 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	2,5	%
		IKP.3.2 Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industry/dunia usaha	2,5	%
		IKP.3.3 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry	13	%

		IKP.3.4 Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	10	%
		IKP.3.5 Persentase dosen berkualifikasi S3	47	%
		IKP.3.6 Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	23,21	%
		IKP.3.7 Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	6,5	%
4.	SP4 Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dan luarannya	IKP.4.1 Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional	340	Judul
		IKP.4.2 Jumlah luaran penelitian yang diterapkan oleh masyarakat	120	Judul
		IKP.4.3 Jumlah penelitian yang didanai oleh mitra ULM	408	Judul
		IKP.4.4 Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	40	Judul
5.	SP5 Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian dosen pada masyarakat	IKP.5.1 Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional	270	Judul
		IKP.5.2 Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	55	Judul
		IKP.5.3 Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh mitra ULM	305	Judul
6.	SP6 Meningkatnya jumlah mahasiswa berprestasi	IKP.6.1 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	450	Mahasiswa
		IKP.6.2 Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional	375	Mahasiswa
		IKP.6.3 Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional	14	Mahasiswa
		IKP.6.4 Persentase lulusan DIII dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus	30	%
7.	SP7 Meningkatnya kerjasama nasional, regional, internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	IKP.7.1 Persentase prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang pengembangan kurikulum	20	%
		IKP.7.2 Persentase prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra untuk pemagangan mahasiswa	20	%
		IKP.7.3 Persentase prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang	25	%

		Tridharma PT lainnya (penelitian dan PPM)		
8.	SP8 Terwujudnya tata kelola ULM yang berkualitas	IKP.8.1 Rata-rata predikat SAKIP ULM	A	Predikat
		IKP.8.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90	Nilai

3.4. RENCANA KERJA TAHUNAN BERDASARKAN SASARAN KEGIATAN

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target Tahun 2024	Satuan
1.	SK1 Tersedianya program studi yang berkualitas	IKK.1.1 Persentase prodi terakreditasi/ sertifikasi internasional	5	%
		IKK.1.2 Persentase prodi S0 dan S1 terakreditasi unggul	20	%
		IKK.1.3 Jumlah prodi yang melakukan kerjasama kurikulum dengan dunia industri/dunia usaha/PT QS rank 300	3	Jumlah
		IKK.1.4 Jumlah prodi yang melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	26	Jumlah
		IKK.1.5 Jumlah mahasiswa asing yang belajar di ULM	20	Jumlah
2.	SK2 Tersedianya laboratorium yang berkualitas	IKK.2.1 Jumlah laboratorium yang terakreditasi/ standar KAN	1	Jumlah
		IKK.2.2 Jumlah peralatan laboratorium yang dibarukan/diperbaiki	70	Unit
		IKK.2.3 Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh laboratorium	4500	Mahasiswa
3.	SK3 Tersedianya pembelajaran yang relevan dan berkualitas	IKK.3.1 Jumlah lulusan yang bekerja dalam waktu 1 tahun	1500	Jumlah
		IKK.3.2 Jumlah lulusan S1 dan D3 dengan gaji minimum 1,2 kali UMR	630	Jumlah
		IKK.3.3 Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan adaptif terhadap industri 4.0 (Merdeka Belajar)	200	Jumlah
4.	SK4 Tersedianya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	IKK.4.1 Jumlah sarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi	5	Jumlah
		IKK.4.2 Jumlah prasarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi	5	Jumlah
5.		IKK.5.1 Jumlah dosen yang meningkat kualitas akademiknya	40	Jumlah

	SK5 Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	IKK.5.2 Jumlah tenaga kependidikan yang meningkat kualitas akademiknya	12	Jumlah
		IKK.5.3 Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/magang/bekerja di luar negeri dan/atau dalam industri	2	Jumlah
		IKK.5.4 Persentase tenaga kependidikan mendapat pelatihan/mengikuti magang sesuai dengan pekerjaannya	42	%
		IKK.5.5 Jumlah dosen yang mengikuti sertifikasi dosen	75	%
		IKK.5.6 Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	23,21	%
		IKK.5.7 Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	7,14	%
6.	SK6 Tersedianya penelitian dan pengembangan yang berkualitas	IKK.6.1 Jumlah publikasi internasional	90	Jumlah
		IKK.6.2 Jumlah sitasi karya ilmiah	170.000	Jumlah
		IKK.6.3 Jumlah Hak Intelektual yang didaftarkan	40	Jumlah
		IKK.6.4 Jumlah prototipe industri	20	Jumlah
		IKK.6.5 Jumlah produk inovasi	11	Jumlah
		IKK.6.6 Jumlah paten yang dihilirkan/ dipakai di masyarakat	10	Jumlah
		IKK.6.7 Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	40	Jumlah
		IKK.6.8 Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (SINTA 2 – SINTA 6)	120	Jumlah
7.	SK7 Meningkatnya Jumlah mahasiswa yang berprestasi	IKK.7.1 Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang bersifat nasional dan internasional	300	Jumlah
		IKK.7.2 Jumlah mahasiswa peraih medali pada kompetisi/ kejuaran/ kontes/lomba/ pengakuan di tingkat regional/ nasional/internasional	375	Jumlah
		IKK.7.3 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa mahasiswa	8200	Jumlah
		IKK.7.4 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	850	Jumlah
		IKK.7.5 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat melalui KKN	1000	Jumlah
		IKK.7.6 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian pada Masyarakat oleh dosen	1000	Jumlah
		IKK.7.7 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	450	Jumlah

8.	SK8 Meningkatnya tata kelola unit kerja di lingkungan ULM	IKK.8.1 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	Opini
		IKK.8.2 Ratio PNBPN terhadap biaya operasional	71,75	%
		IKK.8.3 Jumlah pendapatan BLU (PNBP BLU)	328.570.000.000	Jumlah
		IKK.8.4 Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan seluruh asset	2.040.000.000	Jumlah
		IKK.8.5 Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari kerjasama	70.400.000.000	Jumlah
9.	SK9 Meningkatnya Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran	IKK.9.1 Jumlah revisi DIPA berupa pergeseran anggaran dalam hal pagu tetap atau pagu berubah	4	Jumlah
		IKK.9.2 Tingkat serapan anggaran	97	%
10.	SK10 Modernisasi layanan ULM	IKK.10.1 Situs/laman unit kerja yang up to date	95	%
		IKK.10.2 Data teknis yang up to date	95	%
		IKK.10.3 Tersedianya dashboard untuk kebutuhan manajerial BLU	100	%

3.5. PENETAPAN INDIKATOR DAN SASARAN TAHUNAN

Arah Kebijakan yang merupakan strategi utama dalam pencapaian sasaran diwujudkan dalam program. Pelaksanaan program diwujudkan dalam kegiatan tahunan. Penetapan indikator kinerja pada masing – masing kegiatan telah ditetapkan dalam Renstra sehingga penetapan indikator dan sasaran tahunan merupakan sinkronisasi antara sasaran dan indikator kinerja tahunan.

IV. PENUTUP

Rencana Kinerja Tahunan Universitas Lambung Mangkurat merupakan perwujudan operasional dari Rencana Strategis dan Rencana Operasional yang telah disusun. Oleh karena itu, Rencana Kinerja Tahunan menjadi pedoman dalam pelaksanaan strategi agar visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan dapat sesuai sasaran.